

Estimadas Familias de Bach,

Nuestra misión en Bach es crear un ambiente que inspira el aprendizaje. Nuestra misión incluye, " Valoramos los niños como individuos únicos y reconocemos su diversidad étnica y diversos estilos de aprendizaje como puntos fuertes. " Esta misión impulsa lo que hacemos en Bach, incluyendo la asignación de los estudiantes a las aulas para el próximo año. Me gustaría compartir con ustedes nuestro proceso de colocación de los estudiantes. Mi objetivo en compartir esto es para explicar nuestro proceso y cómo las opiniones de padres y guardianes es uno de los muchos criterios que usamos para tomar decisiones informadas con respecto a la colocación en las aulas.

Aportación del Maestro Actual

Todos los maestros de nivel de grado y de recursos proporcionan información sobre el rendimiento académico de los estudiantes, el comportamiento y las características especiales de aprendizaje para cada uno de sus estudiantes actuales. Los maestros identifican las necesidades de aprendizaje de los estudiantes específicos, individuales. Los maestros consideran que el **nivel de rendimiento** de cada estudiante, así como la **asistencia especial** que se necesita , y **apoyo de comportamiento** requerido. Los profesores también consideran aquellos niños que se desempeñan mejor cuando están separados.

Padre / tutor de entrada

A través del formulario del perfil del estudiante, los padres / tutores están invitados a compartir por escrito , las observaciones con respecto a los estilos de aprendizaje de sus hijos , y otras consideraciones. **A pesar de las peticiones de los padres para los profesores por su nombre , no es una parte del proceso, se anima a los padres a dar información respecto perfil de aprendizaje de sus hijos, en el Formulario de Perfil del Estudiante.** No se considerarán formalmente conversaciones informales con los profesores. El maestro de su hijo está abierto a escuchar sus preocupaciones en relación de el estilo de aprendizaje de su hijo. Los miembros del personal, sin embargo, no se discuten las solicitudes de maestros específicos. El formulario de perfil del estudiante fue enviado a casa con cada niño y se debe por **4pm el viernes 22 de abril de 2016**. Formas adicionales están disponibles en la oficina. Su entrada se convertirá en una parte del proceso que se describe a continuación.

Las aulas equilibradas son las mejores aulas

Cuando las primeras jornada de recopilación de información se han completado, el equipo de nivel de grado actual del niño de los maestros, maestros de recursos y trabajadora social

se reúnen con la directora para el proyecto de clases del año próximo. El objetivo es crear aulas que tienen una mezcla equilibrada de:

*Situación académica *tamaño de clase *comportamiento
*terminación de las obras *necesidades especiales *género *motivación
*hábitos de estudio *interacción social *intereses *diversidad

A medida que el personal trabaja en conjunto en el desarrollo de clases equilibradas, tenemos en cuenta toda la información de los estudiantes obtenida de las fuentes anteriores. Nuestra misión es la **creación de clases equilibradas para centrarse en satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.**

Por último, queremos asegurarles que se ha pensado extensamente y conversado la colocación del estudiante para tomar la mejor decisión para todos. Por favor, confía en el interés de nuestro personal en sus hijos. Agradecemos su comprensión en cuanto a la complejidad del proceso y su confianza en nuestra capacidad para tomar decisiones justas, y con la sensibilidad .

Sinceramente,

La señora Epler, Directora

Jueves, 4/21 Musical del tercer grado 3:15 & 7 pm

Jueves, 4/21 Reunión de padres en el Media Center 6:30-7:30

Martes, 4/26 El señor B & la señora Smith van al Creature Conservancy
9:20-12:45

Jueves, 4/28 Actuación del segundo grado 10am & 7pm

Lunes, 5/2 Viaje “de agua” de Tarchinski 9:30-2pm

Martes, 5/3 No hay colegio

Jueves, 5/5 El segundo grado va a Charlotte’s Web 9:30-11:30

Martes, 5/10 Ward al Pioneer Woods 12:50-2:30

Miercoles, 5/11 Concierto del quinto grado 10:15 & 7pm

Mayo 2 - 6 La semana de apreciación de los maestros

Mayo 14 WESO (Olimpiada de Ciencias de Primaria de Washtenaw)
competencia - todo el dia en Pioneer High School

6/3 Ice Cream Social